

**Приложение 1 к РПД Профессиональная коммуникация
учителя иностранного языка
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Английский язык.
Немецкий язык
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Кафедра | Иностранных языков |
| 2. | Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 3. | Направленность (профили) | Английский язык. Немецкий язык |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Профессиональная коммуникация учителя иностранного языка |
| 5. | Форма обучения | очная |
| 6. | Год набора | 2022 |

I. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) и лабораторным занятиям

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Практические занятия нацелены на формирование и совершенствование практических профессиональных навыков и умений педагогической деятельности учителя иностранного языка и служат для развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями, практическую отработку изучаемого материала. В целях контроля подготовленности в ходе практических занятий преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний, умений и навыков в виде тестовых и контрольных заданий. На практических занятиях происходит формирование практических навыков и умений педагогической деятельности в ходе демонстрации и обсуждения разработанных студентами фрагментов уроков по соответствующим темам.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета / экзамена

Зачет по дисциплине сдается на основе билетов, включающих 2 практических задания:

- 1) пересказ и обсуждение профессионального текста на английском языке;
- 2) решение методической задачи.

II. Планы практических и лабораторных занятий

Тема 1. Выражения классного обихода на уроках английского языка.

План:

1. Лексика, обозначающая предметы в классе, типы заданий, понятия методики преподавания иностранных языков (на английском языке).
2. Выражения на английском языке для объяснения инструкций, заданий.
3. Выражения, употребляемые для оценивания ответов и достижений учащихся, для выражения реакции на ответы обучающихся.
4. Выражения для управления действиями обучающихся в индивидуальной и совместной деятельности, поддержания мотивации, дисциплины.
5. Развитие аутентичности речи учителя иностранного языка.

Вопросы для самоконтроля

1. Составьте список выражений по каждому пункту плана 1-4.
2. Подготовить и разыграть фрагмент урока с использованием выражений классного обихода. Провести самоанализ фрагмента на предмет использования вербальных и невербальных средств общения, использованных на уроке.

Литература: [1, с. 308-320], [2, с. 112-130].

Тема 2. Устная и письменная обратная связь в профессиональной коммуникации учителя иностранного языка

План:

1. Письменная проверка работ учащихся: кодификаторы, критерии и параметры для оценивания. Типы письменной обратной связи (комментарии, развернутая письменная обратная связь, отчет о прогрессе/об успеваемости и др.).
2. Написание характеристики/рекомендательного письма для обучающегося.
3. Предоставление развернутой устной обратной связи.
4. Рефлексия учителя иностранного языка и её описание.

Вопросы для самоконтроля

1. Написать письменную развернутую оценку сочинения обучающегося.
2. Написать рекомендательное письмо для обучающегося на русском и английском языках.
3. Прослушать ответ обучающегося и дать развернутую устную оценку ответу.

Литература: [1, 320-350], [2, с. 57-110].

Тема 3. Чтение и анализ профессиональной методической и психолого-педагогической литературы на русском и иностранном языках

План:

1. Профессиональная терминология на иностранном (английском) языке, используемая в учебно-методической и научной литературе в области методики преподавания иностранных языков.

2. Чтение и анализ основных нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя иностранного языка.

3. Чтение, анализ и обсуждение методических взглядов, формулировок целей, задач, планируемых результатов обучения, изложенных в отечественных и зарубежных учебно-методических и научно-педагогических работах (книгах для учителя, программах, пособиях, статьях, монографиях и др.).

4. Анализ учебных материалов и описание данного анализа на английском языке. Создание контрольно-измерительных материалов по иностранному языку.

Вопросы для самоконтроля

1. Составить глоссарий терминов на английском языке, используемых в учебно-методической и научной литературе в области методики преподавания иностранных языков.
2. Подобрать профессиональный текст по проблематике методики обучения иностранным языкам, подготовить его пересказ и вопросы для обсуждения.

Литература: [2, с. 25-87], [3, с. 17-68].

Тема 4. Академический английский язык в профессиональной коммуникации учителя иностранного языка.

План:

1. Научная терминология на английском языке в научно-исследовательских работах по методике обучения иностранным языкам.

2. Анализ научной литературы в области методики преподавания иностранных языков на предмет формулировки целей, задач исследования, обоснования актуальности, новизны, теоретической значимости и практической ценности исследования, описания методов исследования на английском языке.

3. Анализ и написание аннотации статьи на английском языке. Написание тезисов доклада на английском языке.

4. Презентация доклада на английском языке. Участие в обсуждении докладов.

Вопросы для самоконтроля

1. Составить глоссарий научных терминов, используемых в научно-исследовательских работах по методике обучения иностранным языкам.
2. Подготовить текст аннотации статьи на английском языке по теме научно-исследовательской работы.
3. Подготовить текст доклада на английском языке по теме научно-исследовательской работы.

Литература: [1, с. 40-55], [2, с. 35-48].

